

STONE CORRAL SCHOOL DISTRICT

Parent Involvement Policy

The Stone Corral School District agrees to implement the following statutory requirements:

- The school district will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- Consistent with section 1118, the school district will work with its schools to ensure that the required school-level parental involvement policies meet the requirements of section 1118(b) of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- The school district will incorporate this district wide parental involvement policy into its Local Education Agency (LEA) plan developed under section 1112 of the ESEA.
- In carrying out the Title I, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand.
- If the LEA plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.
- The school district will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.
- The school district will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title I schools will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) *that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) *That parents are full partners in their Child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of child;*

DISTRITO STONE CORRAL

Reglamento para la Participación de los Padres

Distrito Escolar de Stone Corral acuerda en poner en práctica los siguientes requisitos de ley:

- El distrito escolar realizará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus planteles de estudios en conjunto con Título I, programas Parte A, de acuerdo con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Estos programas, actividades y procedimientos serán planeados y llevados a cabo con la valiosa opinión de los padres de los alumnos participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurarse que los reglamentos exigidos para la participación de padres logran satisfacer los requisitos de la sección 1118 (d) del ESEA y cada uno incluye como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres según la sección 1118(d) del ESEA.
- El distrito escolar incorporará este reglamento de participación de los padres en su plan LEA elaborado bajo la sección 1112 del ESEA. Para cumplir con los requisitos de Título I, Parte A de la participación de los padres, hasta cierto punto práctico, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán completas oportunidades a los padres con poco dominio del inglés, padres con discapacidades, padres de niños migrantes, incluyendo datos pertinentes bajo la sección 1111 del ESEA en un formato práctico y en un lenguaje que los padres puedan entender.
- Si el plan LEA, para el Título I, Parte A, elaborado bajo la sección 1112 del ESEA, no satisface a los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan que sea presentado al Departamento de Educación del Estado.
- El distrito escolar incluirá a los padres de los alumnos de las escuelas que reciben servicios en el programa Título I, Parte A en las decisiones acerca de como el 1 por ciento de los fondos Título I, Parte A reservados para la participación de los padres es gastado y asegurará que no menos del 95 por ciento (del 1 por ciento) es dirigido directamente a las escuelas.
- El distrito escolar se regirá bajo la definición de la ley de participación de los padres y espera que sus escuelas Título I conduzcan programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la colaboración de ellos para comunicarse de manera regular, mutua y significativa concerniente al aprendizaje académico del alumno y otras actividades escolares, incluyendo el asegurar -

- (A) *que los padres desempeñaran un papel un rol muy importante al respaldar el aprendizaje de su hijo:*
- (B) *que se le incita a los padres que participen activamente en la educación de sus hijos en las escuelas*

(D) *The carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

The United States Department of Education funds the following regional parent and information resource centers for parent reference:

California Parent Center, San Diego, <http://parent.sdsu.edu>

American Indian Parental Assistance Program, Valley Center, <http://www.setca.net>

Salinas Parent Empowerment Project, Salinas, (831) 753-5748

1. The Stone Corral School District will take the following actions to involve parents in the joint development of its districtwide parental involvement plan under section 1112 of the ESEA:
 - a. Parents will have the opportunity to complete a needs assessment survey to give input into the districtwide parental involvement policy. The findings will be used to develop and revise the policy.
 - b. School and district advisory committee members will have the opportunity to participate in the development of the districtwide parental involvement policy through focus groups, personal interviews.
 - c. A district-wide parent advisory council will be established to provide advice on matters related to parental involvement in Title I, Part A programs.

2. The Stone Corral School District will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
 - a. Needs assessment surveys (both formal and informal) will be completed by parents to assess program effectiveness and assist in programmatic revisions.
 - b. School and district advisory committees (i.e. SSC, ELAC, DELAC, and GATE) along with the Superintendent's Advisory Committee and Districtwide Parent Advisory Council will regularly review school and district programs and make recommendations for program improvements.
 - c. Each school will convene an annual Title I meeting outlining the use of Title I funds and soliciting parent input to meet the needs of Title I students.
 - d. Each school will provide parents with student achievement data and how that data will be used to improve instruction.

3. The Stone Corral School District will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in planning and implementation effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance:
 - a. District office staff will meet with school representatives to coordinate the planning and implementation of effective parental involvement activities.
 - b. District staff will assist school sites in the effective communication to parents about academic programs that are available to students.
 - c. District staff will assist schools in the development of materials, reports and other documents which will be made available to parents regarding student achievement and school performance.

- (C) *Que los padres son plenos colaboradores en de la educaciOn de su hijo/a y que seran incluidos apropiadamente, cuando se haga una decision y en comites consejeros para ayudar en la educacion de su hijo/a;*
- (D) *El llevar a cabo otras actividades, como se encuentran descritas en la secci6n 1118 del ESEA.*

El Departamento de Educacion de los Estados Unidos proporciona fondos a las siguientes centros regionales de recursos e informacion como referencia para los padres:

- California Parent Center, San Diego, <http://parent.sdsu.edu>
- American Indian Parental Assistance Program, Valley Center, <http://www.sctca.net>
- Salinas Parent Empowerment Project, Salinas, (831) 753-5748

1. El Distrito Escolar de Stone Corral tomard las siguientes acciones para incluir a los padres en el plan de desarrollo unido de la participaciOn de los padres en todo el distrito bajo la secci6n 1112 del ESEA:
 - a. Los padres tendran la oportunidad de completar una encuesta de la evaluaciOn de las necesidades para dar su aportacion en el reglamento de participacion de los padres en todo el distrito. Los informes serail usados para ampliar y revisar el reglamento.
 - b. Los miembros de los comites consejeros de las escuelas y el distrito tendran la oporttmidad de participar en la ampliacion del reglamento de la participacion de los padres en todo el distrito mediante grupos de investigacion y entrevistas personales.
 - c. Se creard un consejo asesor para que proporcione orientaci6n en los asuntos relacionados con la participacion de los padres en los programas Titulo I, Parte A.

2. El Distrito Escolar de Stone Corral realizaran lo siguiente para incluir a los padres en el proceso de revision y mejoras de la escuela bajo la seccion 1116 del ESEA.
 - a. Las encuestas de evaluacion de necesidades (ambas formales e informales) seran completadas por los padres para medir la efectividad del programa y ayudar en revisiones de programa.
 - b. Los comites consejeros escolares y de distrito (por ejemplo SSC, ELAC, DELAC y GATE) en union con el Comité Consejero del Superintendente y el Consejo Asesor de Padres en Todo el Distrito, revisaran regularmente los programas de las escuelas y el distrito y haran recomendaciones para mejorar el programa.
 - c. Cada escuela acordard una reuniOn anual de Titulo I dando un resumen del uso de los fondos Titulo I y pidiendo a los padres su aportacion para satisfacer las necesidades de los alumnos en dicho programa.

Cada escuela proporcionara a los padres informacion del rendimiento academico del alumno y como dicha informacion sera usada para mejorar su enselianza.

- d. District staff will assist the school sites at parent meetings on topics related to student achievement and performance.
 - e. District staff will coordinate parent involvement activities that are available to all parents in the district.
 - f. All parent information will be disseminated to parents in their primary language, and in a manner that is easy to understand.
4. The Stone Corral School District will coordinate and integrate parental involvement strategies in part A with parental involvement strategies under the following other programs by:
- a. coordinating parent involvement activities, when appropriate, such as the Parent University.
 - b. providing the parents of Head Start students with the kindergarten expectations
 - c. hold annual kindergarten orientation for incoming kindergarten parents, with an emphasis on recruitment of Head Start/State preschool parents.
 - d. make parent activities available to all interested parents.
5. The Stone Corral School District will establish a districtwide parent advisory committee that will develop a parental involvement annual evaluation. The evaluation will be distributed to parents and allow them opportunity to evaluate the content and effectiveness of the parental involvement policy. The evaluation will include the identification of barriers to greater participation by parents in parental involvement activities, with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. The findings will be used to design strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parental involvement policies.
1. The Stone Corral School District will build the school's and parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:
- A. The school district will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the following, by undertaking the actions described below:
 - the State's academic content standards,
 - the States student academic achievement standards,-
 - the State and local academic assessments,
 - the requirements of Part A,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators:
 1. Grade level content standards pamphlets will be distributed to every parent in English or Spanish as appropriate at the beginning of the school year.

3. El Distrito Escolar proporcionará la siguiente coordinación necesaria, ayuda técnica, y otras clases de respaldo para apoyar a las escuelas Título I, Parte A en la planificación y la práctica efectiva de actividades relacionadas con la participación de los padres para mejorar el rendimiento académico del alumno y desempeño de la escuela:
 - a. El personal de la oficina del Distrito Escolar se reunirá con representantes de la escuela para coordinar el planeamiento y poner prácticas efectivas de actividades de participación de los padres.
El personal del Distrito Escolar ayudará a las escuelas a informar con eficacia a los padres acerca de los programas académicos que se encuentran disponibles para sus hijos.
 - c. El personal del Distrito ayudará a las escuelas en el desarrollo de materiales, informes y otros documentos que estarán disponibles a los padres con respecto al rendimiento académico del alumno y el desempeño de la escuela.
 - d. El personal del Distrito Escolar ayudará a las escuelas en las reuniones de padres en los temas relacionados con el rendimiento y desempeño académico del alumno.
 - e. El personal del Distrito Escolar coordinará actividades con relación a la participación de los padres que se encuentran a disposición de todos ellos en el distrito .

4. El Distrito Escolar de Stone Corral coordinará e incluirá técnicas de participación para los padres en la parte A con técnicas de participación de los padres en otros programas al:
 - a. coordinar actividades de participación de los padres cuando sea apropiado, como la Universidad para Padres (Parent University).
 - b. proporcionando a los padres de los alumnos en Head Start con lo que se espera en el kindergarten. ,
 - c. llevar a cabo reuniones anuales informativas para los padres con hijos que ingresan al kindergarten poniendo énfasis en el reclutamiento de padres de los alumnos en Head Start/preschool.
 - d. Poner estas actividades a disposición de todos los padres interesados.

5. El Distrito Escolar de Stone Corral establecerá un comité consejero de padres en todo el distrito que desarrollará una evaluación anual con respecto a la participación de los padres. La evaluación será distribuida a los padres para darles la oportunidad de evaluar el contenido y eficacia del reglamento. La evaluación incluirá la identificación de obstáculos que impiden la participación de los padres en actividades, poniendo particular atención a los padres con desventajas económicas, discapacitados, con poco dominio del inglés, limitada alfabetización o que pertenecen a minorías raciales. Los resultados se usarán para diseñar estrategias para una más efectiva participación de los padres y revisar, si es necesario, los reglamentos.

1. El Distrito Escolar de Stone Corral desarrollará la aptitud de la escuela y de los padres en dirección a una participación sólida de los mismos para asegurar una efectiva intervención de ellos y apoyar la sociedad entre la escuela, los padres y la comunidad y así mejorar el rendimiento académico del alumno_ a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:

2. Back-to-School Nights , will be held to inform parents of school academic programs.
Standardized test assessment results - will be sent to every parent in English or Spanish as appropriate, including an explanation of how to interpret the scores. -
4. Parent conferences will be held to inform parents of the child's progress with suggestions of how parents can assist the child at home.
5. Parents will be notified of the -academic programs and student achievement in a variety of ways, including report cards, progress reports, English Language Development (ELD) report cards, and conferences.
6. Parent Education activities will be held which will give parents the tools and resources to extend learning at home (i.e. homework assistance, Family Math, Family Reading, Family Science, Math Their Way, Activities Integration in Math and Science (AIMS), techniques to use with daily reading at home.) Other activities may include computer classes and English as a Second Language (ESL) classes.
7. The Community Based English Tutoring Program (CBET) and Adult ESL Programs may provide adult English language instruction to parents and other members of the community. •
8. Parents of English Learners (ELs) will be informed of the child's level of English proficiency, how such level was assessed and the status of the student's academic achievement. •
9. Parents of ELs will be informed about the method of instruction used in the program in which their child is participating and the methods of instruction used in other programs available to the child.
10. Parents of ELs will be informed how the program in which the child is participating will meet the educational strengths and needs of the child and how the program will specifically help their child learn English and meet age-appropriate-academic achievement standards.

- B. The school district will, with the assistance of its schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:

Parent education activities will be held, which give parents the tools and resources to extend learning at home. The school district will work with schools to ensure that materials and training needed to help parents work with their children to improve the child's academic achievement will be provided: The district will assist the schools in paying reasonable and -necessary expenses associated with parental involvement activities to enable -parents to participate in school-related meetings and training sessions.

- C. The school district will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to

- A. El distrito escolar con la ayuda de su programa Título I, y las escuelas Parte A, proporcionará apoyo a los padres de los niños que reciben servicios del distrito escolar o la escuela, como sea adecuado en comprender temas como los siguientes, al comprometerse en realizar las acciones abajo descritas:
- Normas Estatales sobre el contenido temático académico.
 - Normas Estatales sobre el rendimiento académico del alumno.
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales.
 - Los requisitos de la Part A,
 - Como supervisar el progreso académico de su hijo/a
 - Como trabajar con los educadores:
1. Al comienzo del día escolar se repartirán a cada padre, en inglés o español, folletos de las normas sobre el contenido temático de grado.
 2. Se llevarán a cabo Reuniones de Orientación para padres al inicio del año escolar para informar a los padres de los programas escolares académicos.
 3. • Resultados de las pruebas normalizadas serán enviadas a todos los padres en inglés o español, incluyendo una explicación de cómo interpretar dichos resultados.
 4. Se llevarán a cabo reuniones con los padres para informarles el desarrollo académico de sus hijos con sugerencias de cómo los padres pueden ayudar en el hogar.
 5. Se les avisará a los padres de los programas académicos y rendimiento del alumno de diferentes maneras, incluyendo boletas de calificaciones, informes de progreso académico, boletas de calificaciones del Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD) y reuniones.
 6. Las Actividades Educativas para Padres les darán a los padres las herramientas y recursos para ampliar el aprendizaje en el hogar (por ejemplo, ayuda en, Matemática en Familia, Lectura en Familia, Ciencias en Familia, Matemática a su Manera, AIMS, técnicas para ser usadas en la lectura diaria en casa.) Otras actividades podrán incluir clases de computación y clases de Inglés como segundo idioma (ESL).
 7. El CBET (Programa de Enseñanza Individualizada del Inglés con Instructores Comunitarios) y Programas ESL para Adultos podrán proporcionar enseñanza del idioma inglés a los padres y otros miembros de la comunidad.
 8. Los Padres de los Estudiantes de Inglés (ELs) serán informados del nivel de dominio del idioma inglés de su hijo/a, como fue evaluado dicho nivel y el grado del rendimiento académico del alumno.
Se les informará a los padres de los Estudiantes de Inglés acerca del método de enseñanza que se utiliza en el programa en el que su hijo/a está participando y los métodos de enseñanza que se usan en otros programas que se encuentran disponibles para su hijo/a.
 10. Se les informará a los padres de los Estudiantes de Inglés acerca de cómo el programa en el que el alumno está participando llegará a satisfacer sus puntos fuertes educacionales y necesidades del niño y cómo el programa ayudará específicamente a su hijo/a aprender el inglés y alcanzar las normas de rendimiento académico de acuerdo a su edad.

implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

The district will hold regular District Parent Advisory Council, Superintendent's Advisory , Committee meetings, District English Learners Advisory meetings, and GATE Advisory Committee meetings to solicit parent/community input as to how the district and schools can assist the staff in working effectively with parents as equal partners and how to coordinate parent programs.

2. The district will involve parents in the development of programs that will build ties between parents and schools.

D. The school district will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

1. The district will participate in a Community Health Fair to provide families information regarding health and safety related issues.
2. The district will host a Parent University, in cooperation with Head Start, which will provide high interest seminars and workshops to interested parents.
3. The Migrant Education Program will provide migrant families With additional academic and community-related services which will support families in participating in the education of their children.

E. The school district will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

1. District translators will provide language translations to parents at school and parent programs, meetings, and other activities. All written communications will be translated in a language parents can understand.
2. District staff will solicit input from the districtwide parent advisory committee, as well as other school and district advisory committees as to more effective home — school communication.

B. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a que trabajen en casa con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de ellos, a través de la alfabetización y usando la tecnología apropiada al incitar a los padres a:

1. Llevar a cabo actividades educativas para los padres, en las que se les proporcione herramientas y recursos para ampliar el aprendizaje en el hogar. El distrito escolar trabajará con las escuelas para asegurarse que los materiales y la capacitación necesaria funcionen con sus hijos para mejorar el rendimiento académico del alumno. El distrito ayudará a las escuelas pagando por gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres para facilitar a los padres a que participen en reuniones y clases de capacitación relacionadas con la escuela.

C. El distrito escolar con la ayuda de las escuelas y padres, educará a sus maestros, al personal de servicios al alumnado, directores y otros miembros del personal a como llegar a comunicarse y trabajar con los padres mutuamente, en valorar y utilizar sugerencias de los padres y en como poner en práctica y coordinar programas para los padres y crear lazos entre los padres y las escuelas, :

1. El Distrito llevará a cabo regularmente reuniones de Consejo Asesor de Padres a nivel Distrito, Comité Asesor del Superintendente, Comité Consejero del Distrito de los Estudiantes Aprendices de Inglés (DELAC), y reuniones del Comité Consejero de Estudiantes con Don y Talento (GATE) para pedir ideas de los padres/comunidad en como el distrito y las escuelas podrán ayudar al personal a trabajar de manera efectiva con los padres, como compañeros afines y como coordinar programas para los padres.
2. El distrito incluirá a los padres en el desarrollo de programas creando los lazos entre los padres y las escuelas.

D. El distrito escolar, hasta un punto factible y adecuado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con el Head Start, escuela pública inicial y otros programas, y llevará a cabo otras actividades como centros de recursos que alienten y ayuden a los padres en participar más de lleno en la educación de sus hijos, al:

1. El distrito participará en la Feria Comunitaria de la Salud (Community Health Fair) para proporcionar a las familias información con respecto a los asuntos relacionados con la seguridad y la salud.
2. El distrito patrocinará la Universidad para Padres (Parent University), con la ayuda del Head Start, lo que facilitará seminarios y talleres importantes para los padres interesados.
3. El Programa de Educación Migrante se encargará que las familias migrantes reciban servicios adicionales académicos y relacionados

DISCRETIONARY DISTRICT WIDE PARENTAL INVOLVEMENT POLICY
COMPONENTS

- Providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- Paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care cost, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- Training parents to enhance the involvement of other parents;
- In order to maximize parental involvement and participation in their children's education, arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school;
- Adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- Establishing a district wide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs;
- Developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities; and
- Providing other reasonable support for parental involvement activities under
- section 1118 as parents may request.

con la comunidad, lo que ayudaría a las familias a participar en la educación de sus hijos.

- E. El distrito escolar actuará de la siguiente manera para asegurarse que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades sean enviadas a los padres en un formato hasta cierto punto práctico y en un lenguaje que los padres puedan entender:
1. Los traductores del distrito traducirán a los padres en los programas escolares para padres, reuniones y otras actividades. En toda información escrita se empleará el idioma que los padres puedan entender
 2. El personal del Distrito Escolar pedirá sugerencias al comité asesor para padres del distrito así como a los otros comités asesores de las escuelas y distrito de cómo mantener una comunicación más efectiva entre el hogar y la escuela.

COMPONENTES DISCRECIONALES DEL REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN TODO EL DISTRITO

- Proporcionando técnicas necesarias de capacitación de lectura y escritura para los padres, con el aporte de fondos Título I, Parte A, teniendo la escuela que agotar todas las otras fuentes razonables de fondos para dicha capacitación.
- Pagando por gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres incluyendo el costo del transporte, y cuidado de niños para permitir a los padres a que participen en reuniones y sesiones de técnicas de capacitación.
- Capacitar a los padres para aumentar la participación de los otros padres.
- Para mejorar al máximo la participación de los padres e interviniendo en la educación de sus hijos; haciendo arreglos para realizar reuniones escolares a diferentes horas, o llevando a cabo reuniones en el hogar con los padres, de los niños participantes, que no pueden asistir a reuniones en la escuela.
- Adoptando y poniendo en práctica modelos de acceso con el fin de mejorar la participación de los padres.
- Estableciendo en todo el distrito consejos asesores que proporcionen sugerencias en todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas Título I, Parte A;
- Creando modelos de organizaciones de la comunidad y negocios, incluyendo organizaciones de confianza para la participación de los padres en actividades;
- Proporcionando otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118, si los padres lo solicitan.